

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Детский сад «Солнышко» с.Томское Серышевский район Амурской области



Утверждаю
Заведующий МДОАУ
Детский сад «Солнышко»
с.Томское

Мокр Г.Ф. Мокрицкая

«30» августа 2019 г.

Учебный план

Учебный план рассмотрен
и принят на педагогическом совете
МДОАУ Детского сада «Солнышко» с.Томское
«30» августа 2019 года.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Детский сад «Солнышко» с.Томское Серышевский район Амурской области

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
Детский сад «Солнышко»
с.Томское

_____ Г.Ф. Мокрицкая
«__» _____ 2019 г.

Учебный план

Учебный план рассмотрен
и принят на педагогическом совете
МДОАУ Детского сада «Солнышко» с.Томское

« » августа 2019 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2019 - 2020 учебный год.

Учебный план МДОАУ Детского сада «Солнышко» с.Томское (дошкольное образование) ориентирован на выполнение концепции дошкольного воспитания и направлен на реализацию принципа природосообразности, соблюдение особенностей развития детей и преемственности ведущих видов деятельности, единство педагогических норм, содержания, методик, преемственности дошкольного и школьного образования.

Учебный план составлен в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МДОАУ Детского сада «Солнышко» с.Томское.
- «Санитарно - эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан ПиН 2.4.1. 2.4.1.2660-10;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- с учётом имеющихся условий материально-технической базы, кадрового обеспечения, наличия необходимых программ и технологий.

Режим работы детского сада - 10, 5 часов, рабочая неделя составляет - 5 дней.

Режим дня

для детей от 1,5 лет до 3 лет на холодный период года
(с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30 – 08.40;
Организованная детская деятельность	08.40-09.10 (по подгруппам)
Подготовка к прогулке, прогулка	09.20 -11.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.15– 15.45
Самостоятельная деятельность	15.45– 16.00
Организованная детская деятельность (кружок дополнительного образования)	16.00- 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10– 17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня
для детей от 1,5 лет до 3 лет на тёплый период года
(с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.30 – 09.00
Подвижные игры, наблюдения, воздушные ванны	09.00 -11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 -11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 -15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 -15.20
Игры, подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность)	15.45 -17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня
для детей от 3 лет до 7 лет на холодный период года
(с 1 сентября по 31 мая)

Основная деятельность	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00- 08.20	07.00- 08.25	07.00- 08.25	07.00- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20- 08.40	08.25- 08.55	08.25.- 08.50	08.30- 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40- 09.00	08.40- 09.00	08.45- 09.00	08.45- 09.00
Организованная детская деятельность	09.00- 09.20	09.10- 10.00	09.00- 10.30	09.00- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10- 12.05	10.10- 12.15	10.50- 12.30	11.00- 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20- 12.50	12.30- 13.00	12.40- 13.10	12.50- 13.15
Подготовка ко сну, сон	12.50- 15.00	13.00- 15.10	13.10- 15.00	13.15- 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.25- 15.50	15.25- 15.50	15.25- 15.50	15.25- 15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50- 16.00	15.50- 16.00	15.50- 16.00	15.50- 16.00
Организованная детская деятельность (кружок дополнительного образования)	16.10- 16.30	16.10- 16.30	16.10- 16.30	16.10- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30- 17.30	16.30- 17.30	16.30- 17.30	16.30- 17.30

Режим дня
для детей от 3 лет до 7 лет на тёплый период года
(с 1 июня по 31 августа)

Основная деятельность	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.00- 08.20	07.00- 08.25	07.00- 08.30	07.00- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20- 08.55	08.25- 08.55	08.30- 08.50	08.30- 08.50
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	08.55- 09.15	08.55- 09.15	08.50- 09.00	08.50- 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.15- 11.40	09.15- 12.00	09.00- 12.10	09.00- 12.10
Водные процедуры, подготовка к обеду,	11.40- 12.00	12.00- 12.20	12.10- 12.40	12.10- 12.40
Обед	12.00- 12.30	12.20- 12.50	12.40- 13.00	12.40- 13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.50- 15.00	13.00- 15.10	13.00- 15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00- 15.15	15.00- 15.15	15.10- 15.25	15.10- 15.25
Игры, подготовка к полднику, полдник	15.25- 16.00	15.15- 15.40	15.30- 15.55	15.30- 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00- 17.30	15.40- 17.30	15.55- 17.30	15.55- 17.30
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

На 2019– 2020 учебный год в детском саду в общеразвивающих групп по возрастному принципу

Возрастная группа	Кол-во групп	Возраст детей
Первая группа раннего возраста	1	1-2 года
Вторая группа раннего возраста	1	2 - 3 года
Младшая группа	1	3 - 4 год
Средняя группа	1	4 - 5 года
Старшая группа	1	5 - 6 лет
Подготовительная группа	1	6-7 лет

Коллектив реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в

содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Проведение регламентированной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»,
 - «Ребёнок в семье и в обществе»,
 - «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»,
 - «Формирование основ безопасности».
2. Познавательное развитие:
 - «Формирование элементарных математических представлений»,
 - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»,
 - «Ознакомление с предметным окружением»,
 - «Ознакомление с социальным миром»,
 - «Ознакомление с миром природы»;
3. Речевое развитие:
 - «Развитие речи»,
 - «Художественная литература»;
4. Художественно-эстетическое развитие:
 - «Приобщение к искусству»,
 - «Изобразительная деятельность»,
 - «Конструктивно-модельная деятельность»,
 - «Музыкальная деятельность»;
5. Физическое развитие:
 - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»,
 - «Физическая культура».

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:
 - организованная образовательная деятельность;

-совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Структура учебного года

В 2019-2020 учебном году

- учебный период длится с 02.09.2019 по 29.05.2020года;
- с 19.08.2019 по 30.09.2019 года – осуществляется адаптационный период в первой и второй группе раннего возраста;
- организованные занятия в дошкольных группах начинаются 2 сентября 2019года, заканчиваются 29 мая 2020года;

С 1 июня по 31 августа 2020года – идет оздоровительный период, включающий работу с детьми по разным направлениям, прогулки, спортивные досуги, игры, закаливающие процедуры, мероприятия познавательно-развлекательного характера.

Структура образовательного процесса

1. Воспитательно-образовательный блок (с 07.00 до 09.00 часов)

- совместная деятельность воспитателя с детьми,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок (с 09.00 до 11.00 часов)

- организованная деятельность,
- прогулки,
- экскурсии,
- опытно-экспериментальная деятельность.

3. Деятельный блок (15.00 до 17.30 часов)

- кружки, развлечения, театрализованная деятельность, трудовая, индивидуальная работа,
- свободная самостоятельная деятельность детей,
- совместная деятельность воспитателя с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в 2019– 2020 учебном году состоит из 2-х частей: инвариативной и вариативной

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПин в действующей редакции.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня в 8.40.00, а во 2-й половине дня с 16.00

№ п/п		Группы					Подготовка №6
		Первая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Младшая №3	Средняя №4	Старшая №5	
1.	2. ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, базовый вид деятельности						
1.1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
1.2	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
1.3	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
1.4	Формирование элементарных математических		1	1	1	1	2

	ких представлений						
1.5	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
1.6	Рисование	1	1	1	1	2	2
1.7	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.8	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.9	Музыка	2	2	2	2	2	2
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
	Кружки	1	1	1	1	2	2

По действующему СанПиН для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет (*группа раннего возраста*) планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе)

Виды организованной деятельности	Кол- во
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)
Развитие речи	2
Лепка	1
Рисование	1
Музыка	2
Общее количество	10

По действующему СанПиН для детей возраста от 3 до 4 лет (*младшая группа*) планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности(при работе по пятидневной неделе)

Виды организованной деятельности	Кол- во
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических	1

представлений	
Развитие речи	1
Лепка	0,5
Рисование	1
Аппликация	0,5
Музыка	2
Общее количество	
	10

По действующему СанПиН для детей возраста от 4 до 5 лет (**средняя группа**) планируют не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе)

Виды организованной деятельности	Кол- во
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Ознакомление с окружающим миром	
Формирование элементарных математических представлений	1
Развитие речи	2
Лепка	0,5
Рисование	2
Аппликация	0,5
Музыка	2
Общее количество	
	11

По действующему СанПиН для детей возраста от 5 до 6 лет (**старшая группа**) планирую не более 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе)

Виды организованной деятельности	Кол во
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических	1

представлений	
Развитие речи	2
Лепка	0,5
Рисование	2
Аппликация	0,5
Музыка	2
Итого	12

По действующему СанПиН для детей возраста от 6 до 7 лет (**подготовительная к школе группа**) планирую не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин. (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе)

Виды организованной деятельности	Кол во
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Развитие речи	2
Лепка	0,5
Рисование	2
Аппликация	0,5
Музыка	2
Итого	13

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе.

Примерное тематическое планирование изложено в «Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. По мнению авторов одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками:

Наименование, направление деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Руководитель
«Разноцветный мир»	1	4	Дуплинская Татьяна Владимировна воспитатель
«Мир сенсорики»	1	4	Хижняк Татьяна Владимировна воспитатель
«Юнные волшебники»»»	1	4	Калмыкова Лидия Ивановна воспитатель
«Исследовательская деятельность дошкольника»	1	4	Мовляйко Ирина Николаевна воспитатель
«Юные волшебники»	1	4	Иванюк Светлана Николаевна воспитатель
«Здоровячок»	1	4	Варданян Мила Григорьевна воспитатель
«Колейдоскоп»	1	4	Бродникова Любовь Николаевна Воспитатель

			воспитатель
«Говорящие пальчики»	1	4	Школина Надежда Николаевна
«Мир сенсорики»	1	4	Дацык Евгения Артёмовна Ст. воспитатель
«Конфетти»	1	4	Каштанова Ирина Витальевна Музыкальный работник

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Количество непосредственно образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

Повышение качества содержания и образования в детском саду осуществляется с использованием «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (учебно-методический комплект) и современных технологий.

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов.
Образовательный уровень:

- высшее – 1 чел.;
- среднее специальное – 8 чел. ;
- профессиональная подготовка – 1 чел..

Квалификационный уровень:

- высшая категория – 1 чел.,
- первая категория – 3 чел.;
- соответствие – 6 чел..

Для реализации указанных программ созданы необходимые условия, имеется медицинский блок, хозяйственный блок, групповые комнаты со спальнями, музыкально-физкультурный зал.

Специально создана развивающая среда, направленная на развитие следующих видов деятельности:

- игровой;
- обучение математике, грамоте, развитию речи;
- экспериментально-экологической;
- обучение физической культуре;
- продуктивной;
- строительно-конструктивной;
- трудовой.

В достаточном количестве имеется справочная и методическая литература, методические пособия, дидактический материал.

Созданы все необходимые условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.

